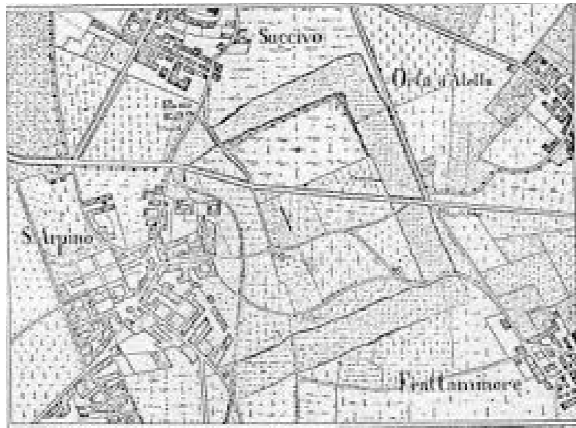


Progetto trasversale

A piccoli passi, Ritorno ad Atella

(Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)



“Le scuole sono cuore delle comunità e incubatori di sviluppo locale”.

PREMESSA

Il progetto, "A piccoli passi, Ritorno ad Atella", trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità e il senso di appartenenza, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni e attraverso la capacità di rendere gli studenti attivi/partecipanti, costruttori del loro futuro, consapevoli del significato di appartenere a una comunità civile, capaci di ascoltare e farsi ascoltare, in sintesi avviarli alla vera democrazia, al rispetto di sé, degli altri e del proprio territorio/ambiente, alla considerazione della dignità individuale nella sfera pubblica.

Questo obiettivo è oggi ancora più importante: il territorio atellano, fortemente inquinato e umiliato ha bisogno di cittadini con una coscienza ambientalista.

Famiglie, associazioni, enti territoriali e scuole sono chiamati alla rivalutazione e riqualifica del territorio per il riscatto dell'intera comunità atellana, a condividere esperienze e percorsi formativi.

Il sistema scuola, in particolare, deve promuovere il cambiamento disseminando e contagiando spazi sempre più ampi della società.

A piccoli passi la scuola di Succivo ... da dove intende iniziare?

L'evolversi della società ha determinato la dispersione del patrimonio storico, culturale, artistico ed ambientale del nostro territorio ma attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del territorio: valorizzazione e cura del territorio sarà lo sfondo integratore della nostra offerta formativa.

Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole. Siamo certi che questo percorso possa contribuire, in modo determinante, a favorire la crescita delle capacità umane ed intellettuali dei nostri alunni.

Per questo motivo, la conoscenza delle realtà naturalistiche – archeologiche - artistiche e socio – culturali, è un momento importante per la comunità in quanto si "riappropria" delle sue tracce, attraverso la ricostruzione storica dei momenti che ne hanno segnato il divenire nel tempo.

Il progetto deve basarsi sul riconoscimento della valenza formativa della *didattica per progetti* che implica la trasversalità degli obiettivi e dei contenuti, l'integrazione tra le finalità, i saperi e le metodologie e la grande importanza attribuita alla continuità tra i vari segmenti della scuola che costituiscono un unico itinerario formativo

finalizzato alla maturazione delle competenze necessarie per pensare, riflettere, interagire con gli altri ed il mondo culturale, sociale ed economico.

Il progetto si pone come ideale **crocevia di altri progetti come:**

- 1. "La mini democrazia parlamentare"**
- 2. "Le giornate a tema"**
- 3. "Sana alimentazione e corretti stili di vita"**
- 4. "Facciamo la differenza"**
- 5. "Adottiamo un monumento"**
- 6. "Giochiamo come i nonni"**
- 7. " Natale: ritorno al passato"**
- 8. "Festival di Carnevale"**

Finalità

Tra le principali finalità del progetto segnaliamo le seguenti:

- ❖ costruire e sperimentare un impianto formativo che riconosca il valore della tradizione storica e lo ponga in relazione con la contemporaneità;
- ❖ aprire nuovi itinerari per la costruzione di un sapere che sappia attingere dall'analisi del territorio strumenti di indagine per una rielaborazione corretta e culturalmente rilevante;
- ❖ aggregare, intorno ad alcune unità tematiche significative, coerenti percorsi multidisciplinari ;
- ❖ raccordare le competenze educative della scuola con le competenze professionali espresse dalle istituzioni culturali del territorio;
- ❖ sensibilizzare gli alunni, le famiglie e le comunità locali alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla divulgazione del patrimonio culturale ed ambientale.
- ❖ sviluppare le capacità di socializzazione e di partecipazione attiva alla vita della comunità

Obiettivi

Tra gli obiettivi principali perseguiti citiamo:

- ✓ costruire percorsi e strumenti didattici mirati, in sinergia con le diverse istituzioni culturali e scolastiche;
- ✓ Realizzare strategie euristiche fondate sul recupero del patrimonio culturale-sociale-economico e storico della città e del territorio;

- ✓ Conoscere, recuperare e valorizzare gli aspetti della tradizione legati al lavoro e alla produzione passata e presente del territorio;
- ✓ Recuperare le tradizioni popolari della zona di appartenenza.
- ✓ Conoscere, valorizzare e divulgare il patrimonio culturale del territorio attraverso la produzione di materiale informativo e turistico.
- ✓ Esercitare la partecipazione e dunque la responsabilità, l'autonomia, la consapevolezza e il potere.

Destinatari

Alunni, famiglie, comunità locali, istituzioni culturali, scolastiche, enti, turismo scolastico.

Attori

- a. Alunni della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, docenti di tutti gli ordini di scuola;
- b. Partners esterni e collaborazioni: Comune di Succivo, Associazioni, Parrocchia, aziende e imprese del territorio.

“L'umanità è custode e non padrona del creato: impariamo a prenderci cura e a salvare nostra casa comune”.

Papa Francesco

Programma A PICCOLI PASSI				
ORGANIGRAMMA d'ISTITUTO - REFERENTI 2019-20				
ISTITUZIONE SCOLASTICA		I. C. DE AMICIS	Comune	SUCCIVO
	AMBITI di CONVERGENZA TERRITORIALE			
1.	COORDINAMENTO GENERALE PTOF	Carmela Garofalo	Valeria Cacciapuoti	Giovanna Curcio
2.	PARTECIPAZIONE E MEMORIA	M. Rosaria Belardo	Giovanna Curcio	Valeria Cacciapuoti/Rosa Onofri
3.	SALUTE AMBIENTE	Patrizia Cirillo	Giovanni Santoro	Agnese Capasso
4.	CULTURE E COMUNITÀ	Valeria Cacciapuoti	Vincenzo Massimo	Carmela Garofalo
5.	“LO SCRIGNO dei PADRI” VALORIZZAZIONE dei BENI COMUNI	Rosa Onofri	Matilde De Sire	Valeria Cacciapuoti
6.	INFORMAZIONE	Valeria Cacciapuoti	Carmela Garofalo	Vincenzo Massimo
7.	WEB	Vincenzo Massimo	Matilde De Sire	Rosa Merola
8.	Infanzia 1.2.3 Primaria - LE VIE DEL CUORE (COMUNITA' per la PACE)	Rosaria Belardo	Patrizia Cirillo	
N.B.	1) Per gli Istituti Comprensivi si possono anche individuare referenti distinti per i diversi ordini. I referenti entrano a far parte dei relativi Dipartimenti Territoriali. I REFERENTI delle scuole-POLO assumono il coordinamento del Dipartimento Territoriale di quel settore.			
	2) LE ATTIVITÀ DEI DIPARTIMENTI TERRITORIALI SARANNO SVOLTE NEL PRIMO GIORNO FERIALE DI OGNI MESE.			
	3) PER I DOCENTI DI NUOVO INSERIMENTO INDICARE il n.cell per l'inserimento nei gruppi di lavoro WA e l'ordine scolastico (I – P – S) (Infanzia – Primaria – Secondaria)			

PLANNING ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PARTECIPAZIONE E MEMORIA	DATA/ DURATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILE
	REFERENTI: Rosaria Belardo, Giovanna Curcio, Valeria Cacciapuoti							
	4 OTTOBRE	CUSTODIA DEL CREATO	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Marcia	Curricolare	Famiglie – Comune - Associazioni	Vasca Castellone	Docenti di classe
				Marcia, striscioni,				
				Marcia , striscioni, spot				
	OTTOBRE	ESERCIZI DI DEMOCRAZIA	PRIMARIA SECONDARIA	Nozioni di diritto costituzionale	Extracurricolo		Istituto	Curcio/Belardo
	24 OTTOBRE	PARLAMENTO DI ISTITUTO	PRIMARIA SECONDARIA	Elezione del parlamento di istituto	Curricolare		Istituto	Curcio/Belardo /Cacciapuoti/ Onofri
	5/9 NOVEMBRE	PARLAMENTO TERRITORIALE	PRIMARIA SECONDARIA	Elezione del parlamento territoriale	Curricolare	Altri istituti in rete	Istituto / Sala consiliare	Curcio/Belardo /Cacciapuoti/ Onofri
	3 DICEMBRE	GIORNATA PER INCLUSIONE	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Tutti insieme nessuno escluso Canto corale sull'inclusione	Curricolare		Istituto	Anna Zitelli
	6 DICEMBRE	PARLAMENTO TERRITORIALE	PRIMARIA SECONDARIA	Insediamiento del parlamento territoriale	Curricolare	Altri istituti in rete	Real Sito di Carditello	Curcio/Belardo /Cacciapuoti
	GENNAIO/M AGGIO	PARLAMENTO TERRITORIALE	PRIMARIA SECONDARIA	Sedute del parlamento territoriale	Curricolare	Altri istituti in rete	Istituto - via Skype	Curcio/Belardo /Cacciapuoti

	31 MARZO	CONCORSO NAZIONALE Tracce di memoria – sesta edizione	PRIMARIA (rappresentanti di classe)	Ricostruire la biografia di una delle vittime della criminalità organizzata.	Curricolare		Teverola	Garofalo/Cacciapuoti/ Massimo
		A.s. 2019/2020	SECONDARIA (rappresentanti di Istituto e alcuni di classe già conoscitori del caso)	Rintracciare nel proprio territorio luoghi dedicati alla memoria (lapidi), e analizzare come questi fatti siano stati ricordati.	Curricolare		Teverola	Garofalo/Cacciapuoti/ Massimo/ Onofri

SALUTE E AMBIENTE	DATA/ DURATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILI
	REFERENTI: Patrizia Cirillo, Giovanni Santoro, Agnese Capasso							
	25 OTTOBRE	I CARE	1ª D SECONDARIA	Laboratorio sull'ambiente	Curricolare	Comunità a due isolati	Istituto	Anna Zitelli
	9-15 DICEMBRE	PROGRAMMA IL FUTURO... A PICCOLI PASSI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA (Docenti che aderiscono all'iniziativa)	Microattività di coding e robotica educativa	Curricolare	CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica)	Istituto	Matilde De Sire
	INTERO ANNO	SALUTE E ALIMENTAZIONE	CLASSI SECONDE PRIMARIA	Eventuale produzione di materiale documentativo Buone pratiche	Curricolare		Istituto	Anna Greco

	20 DICEMBRE	NATALE IN CASA... DE AMICIS	INFANZIA	Realizzazione di presepi con materiali di riciclo + mostra con coro	Curricolare/ extracurricolare	Famiglie – Comune - Associazioni	Istituto	Rosa Cocco
			PRIMARIA					Rosaria Lunardo
			SECONDARIA					Scalzone Anna P. D'Ambrosio
	18-24 NOVEMBRE	CONCORSO TUTTI SU PER TERRA	CLASSI TERZE ^e PRIMARIA	Produzione di oggetti con materiale di riciclo Attività eco-sostenibili	Curricolare	WWF	Istituto	Patrizia Cirillo
	21 FEBBRAIO	CARNEVALE	INFANZIA	Realizzazione di maschere a tema	Curricolare	Famiglie - Comune - Associazioni	Istituto	Rosa Cocco
			PRIMARIA					R.Lunardo
			SECONDARIA					P.D'Ambrosio
	GIUGNO	IL MONDO NELLE NOSTRE MANI	INFANZIA	Rappresentazione teatrale	Curricolare ed extracurr.		Istituto	Immacolata Borrelli
	GIUGNO	SALUTO ALLA SCUOLA PRIMARIA	PRIMARIA	Rappresentazione teatrale	Curricolare		Istituto	Marianna Feola
	GIUGNO	GRAN GALA' DELLE CLASSI TERZE	SECONDARIA	Cerimonia di saluto	Curricolare		Istituto	Giovanna Curcio

CULTURE E COMUNITA'	DATA/ DURATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILE
	REFERENTI: Valeria Cacciapuoti, Vincenzo Massimo, Carmela Garofalo							
	19 – 27 ottobre	IO LEGGO PERCHE'	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Donazioni alla biblioteca scolastica		Donatori	Librerie	Giovanna Turco
	11-16 NOVEMBRE MAGGIO	LIBRIAMOCI MAGGIO DEI LIBRI		Lettura ad alta voce	Curricolare	Possibili lettori esterni	Istituto	Rosa Merola C. Garofalo R.Cocco
	20 NOVEMBRE	GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Spot su Tele De Amicis con gruppi di alunni	Curricolare		Istituto	Giovanni Santoro Valeria Cacciapuoti Rosa Onofri
	14 DICEMBRE	INCONTRO CON L'AUTORE	CLASSI 3 ^e SECONDARIA			Biagio Russo	Istituto	Giovanna Turco
	10 - 17 -24 - 31 gennaio	RASSEGNA DI POESIE DIALETTALI	CLASSI 3 ^e SECONDARIA			Casa delle arti del comune di Succivo	Casa delle arti	Giovanna Turco
	11 FEBBRAIO	GIORNATA CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO & SAFER INTERNET DAY	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Attività didattico- educative e prodotti multimediali dedicati	Curricolare	Team studenti del modulo PON e-duCARE Rapp. delle Forze dell'ordine Associazioni del Territorio.	Istituto	Andrea Donelli Matilde De Sire
	19 MARZO	GIORNATA DELLA	INFANZIA	Visione "Storia di un formicaio"	Curricolare		Istituto	M Rosaria Belardo

		LEGALITA'	PRIMARIA	Incontro con...				Cacciapuoti/Garofalo
			SECONDARIA	Visione film + Lettura libro				R. Onofri
	MARZO	FISCO E SCUOLA	CLASSI 3 ^e PRIMARIA	Elaborato cartaceo o multimediale	Curricolare		Istituto	Veneranda D'Angelo
	APRILE	PASQUA	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Catechesi e Precetto Pasquale	Curricolare		Istituto Chiesa	Laura Morlando

LO SCRIGNO DEI PADRI	DATA/ DURATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILE
	REFERENTI: Rosa Onofri, Matilde De Sire, Valeria Cacciapuoti							
	DICEMBRE	MUSICANDO IL NATALE	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Canti corali	Extracurr.		Chiesao Auditorium	Anna Greco Anna Scalzone Giovanna Curcio
	15 GENNAIO	PROGETTO PER LA SHOAH	CLASSI 3 ^e SECONDARIE	Incontro con Tullio Foà e a seguire rappresentazione teatrale "IL CORAGGIO DI LEONE" regia: Antonio Stoccuto	Curricolare		Auditorium Succivo	Rosa Onofri
	27 GENNAIO	GIORNATA DELLA MEMORIA	INFANZIA ANNI 5 PRIMARIA SECONDARIA	Canto corale (Discenti indossano cappellino bianco a strisce nere + stella gialla)	Curricolare		Istituto	Curcio Giovanna Scalzone Anna Greco Anna
	10 FEBBRAIO	FOIBE	PRIMARIA	Attività varie	Curricolare		Istituto	Valeria

			SECONDARIA	Creazione di una storia				Cacciapuoti
	GENNAIO/ GIUGNO	LO SCRIGNO DEI PADRI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Mappa del territorio con siti di interesse e la tradizione folkloristica e culinaria	Curricolare		Istituto	Rosa Onofri M. De Sire V. Cacciapuoti

	DATA/ DURATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILE
	REFERENTI: Vincenzo Massimo, Matilde De Sire, Rosa Merola							
INFORMAZIONE E WEB	INTERO ANNO SCOLASTICO	HEARTBLOG	CLASSI SC. SEC. 1 GR.: IA, IB, ID, IE, IF IIA, IID, IIE, IIF, IIG IIIA, IIIB, IIIE, IIIG, IIH	Realizzazione del blog Rendicontazione dei progetti “A piccoli passi” sul blog	Curricolare		Istituto	Rosa Merola
	INTERO ANNO SCOLASTICO	TELE DE AMICIS	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Rendicontazione dei progetti “A piccoli passi “ sul canale e sul sito	Curricolare		Istituto	Valeria Cacciapuoti Vincenzo Massimo

	DATA	RICORRENZA/ PROGETTO/ CONCORSO	ORDINE DI SCUOLA	PRODOTTO	TIPOLOGIA	PARTNER/ ESPERTI	LOCATION	RESPONSABILE
	REFERENTI Maria Rosaria Belardo, Patrizia Cirillo							
LE VIE DEL CUORE	2 OTTOBRE	FESTA DEI NONNI	INFANZIA	Giochi, racconti, merenda di una volta	Curricolare		Teverolaccio	M Rosaria Belardo
	20 NOVEMBRE	BAMBINI TESTIMONI NATURALI DI UGUAGLIANZA	INFANZIA PRIMARIA	Produzione di materiale documentativo del percorso svolto	Curricolare		Istituto	Belardo M. Rosaria
	MAGGIO	RIAPPROPRIA MOCI DEL MARE	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	Attività varie	Curricolare		Istituto	Belardo M. Rosaria Cirillo Patrizia

ALTRE INIZIATIVE PROGETTUALICURRICOLARI DELL'ISTITUTO

PROGETTI	DESTINATARI	RESPONSABILI	CONCORSI	DESTINATARI	RESPONSABILI
PC PICCINO	Anni 5 infanzia	FORTE MARIAROSARIA	OLIMPIADI DELLA LINGUA ITALIANA	Gruppi di alunni cl. V e classi III sc. Sec. di primo grado	TURCO G.
LATTE NELLE SCUOLE	Primaria	CACCIAPUOTI V.	BIBLIOSELFIE CONTEST	Discenti classi 4-5 primaria e della sc. Sec. 1° gr.	ONOFRI ROSA
SPORT DI CLASSE	Classi IV – V Primaria	CACCIAPUOTI V.	CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI	Discenti scuola secondaria di 1° grado	MARSILIO A.
ENGLISH IS FUN – CON METODO JOLLY PHONICS	INFANZIA ANNI 5 Classi I-II-III Scuola Primaria	COCCO ROSA(5 ANNI) MASSIMO V. (Cl. 1) GAROFALO C. (Cl. 2) RUSSO S. (Cl. 3)	“CENTO DI QUESTI ANNI” PREMIO GIOTTO LA MATITA DELLE IDEE	Discenti classi IC-IE scuola primaria	RUSSO SILVANA
TUTTI CAMPIONI	Gruppi di alunni classi 4 ^e	AMODEO LETIZIA			
2 APRILEGIORNATA MONDIALE PER LA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO	Infanzia Primaria Secondaria	ZITELLI ANNA			

Nel corso dell'anno scolastico si possono aggiungere altri progetti e concorsi, collegati al poft

ELENCO PROGETTI FSE-PON - a.s. 2018/2019 e 2019/2020

AVVISO	PROGETTI	TITOLO progetto	TIPOLOGIA modulo	TITOLO modulo	Tutor	Esperto	Utenza
1953 del 21/02/2017 - FSE COMPETENZE DI BASE Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria	10.2.2A- FSEPON-CA- 2017-118	Potenziamoci	Lingua madre	Teatro di 'classe' 60 ore	Campochiaro Cristina	Dell'Aversano Giuseppe	Secondaria Classi 1 ^e -2 ^e - 3 ^e
			Lingua straniera	Fly with English	D'Ambrosio Lorenza	<i>madrelingua</i>	Secondaria Classi 3 ^e
			Lingua straniera	Move on!	Pommella Libera	<i>madrelingua</i>	Secondaria Classi 2 ^e
			Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Speak up!	Garofalo Carmela	<i>madrelingua</i>	Primaria Classi 5 ^e
			Lingua madre	Buona la prima!	Russo Santina	Cacciapuoti Valeria	Chiuso a.s. 2018/19
			Matematica	Tutti Mat..ti per i numeri... e non solo	Di Santo Carmela	Marsilio Annalisa	Chiuso a.s. 2018/19
			Matematica	Matematix insieme ai numeri	De Sire Matilde	Volpecina Rosaria Palma	Chiuso a.s. 2018/19
1953 del 21/02/2017 - FSE COMPETENZE DI BASE (infanzia) Ref Valutazione BELARDO Maria Rosaria	10.2.1A- FSEPON-CA- 2017-82	ABC delle competenze	Educazione bilingue - educazione plurilingue	A spasso con Sem	Cocco Rosa	<i>madrelingua</i>	Infanzia 5 anni
			Musica	Musicando ... imparo	Cardillo Monica	Colella Caterina	Infanzia 3-4 anni
			Espressione creativa (pittura e manipolazione)	L'arte del giocattolo	Iodice Annamaria	Marsilio Barbara	Infanzia 5 anni
2669 del 03/03/2017 - FSE PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria	10.2.2A- FSEPON-CA- 2018-979	Digital Citizens	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Intelligo, ovvero penso attraverso	Di Costanzo Rosa	Capasso Agnese	Secondaria Classi 1 ^e
			Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Programmo giocando	Marsilio Annalisa	Capasso Agnese	Secondaria Classi 1 ^e -2 ^e Primaria Classi 5 ^e
			Competenze di cittadinanza digitale	e-duCARE al digitale: da nativi a cittadini consapevoli e responsabili (Team	Crispino Rosaria	De Sire Matilde	Team digitale Secondaria

				B)			Classi 1 ^e -2 ^e
			Competenze di cittadinanza digitale	e-duCARE al digitale: da nativi a cittadini consapevoli e responsabili (Team A)	Renzullo Nicolina	Feola Marianna	Team digitale Primaria Classi 4 ^e -5 ^e
2999 del 13/03/2017 - FSE ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-35	<i>scelgo.....quindi sono!</i>	Orientamento per il primo ciclo	Laboratori di vocazione: Eccellenze in tavola	Di Gati Marianna	Esperto esterno	Secondaria Classi 2 ^e
			Orientamento per il primo ciclo	Laboratorio di vocazione: Botteghe di casa.....e non solo!	Curcio Giovanna	Esperto esterno	Secondaria Classi 2 ^e
			Orientamento per il primo ciclo	Laboratori di confronto: Riflettori sul benessere	Esposito Carla	Esperto esterno	Secondaria Classi 3 ^e
			Orientamento per il primo ciclo	Laboratori di confronto: Riflettori in tavola	Curcio Giovanna	Esperto esterno	Secondaria Classi 3 ^e
3340 del 23/03/2017 - FSE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-422	<i>Noi...cittadini del mondo</i>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	"Classe in movimento"	Cacciapuoti Valeria	Donelli Andrea	Secondaria Classi 1 ^e Primaria Classi 5 ^e
			Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	"Le(g)ali nel gioco"	Zitelli Anna	Donelli Andrea	Secondaria Classi 1 ^e Primaria Classi 5 ^e
			Educazione alimentare, cibo e territorio	Sapore le(g)ale	Donelli Andrea	Esperto esterno	Chiuso a.s. 2018/19
			Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Noi a cui è patria il mondo come ai pesci il mare"	Cacciapuoti Valeria	Esperto esterno	Chiuso a.s. 2018/19
			Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Protagonisti di cittadinanza, unione e legalità"	Zitelli Anna	Esperto esterno	Chiuso a.s. 2018/19
3504 del 31/03/2017 - FSE POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-295	<i>A spasso per l'Europa</i>	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Passo dopo passo	Onofri Rosa	Merola Rosa	Secondaria Classi 2 ^e
			Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	'... e la strada si apre'	Belardo Maria Rosaria	Turco Giovanna	Secondaria Classi 3 ^e

Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria							
3504 del 31/03/2017 - FSE POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA	10.2.3B- FSEPON-CA- 2018-249	Across Europe	Potenziamento linguistico e CLIL	The European Union	Barbato Eufemia	Palmese Mariarosaria	Secondaria Classi 2 ^e
Ref Valutazione SORECA Fenisia			Potenziamento linguistico e CLIL	European citizens	Orabona Cira	D'Ambrosio Lorenza	Secondaria Classi 3 ^e
2018 1047 del 05/02/2018 - FSE - POTENZIAMENTO DEL PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" PER LA SCUOLA PRIMARIA	10.2.2A- FSEPON-CA- 2018-761	Classe nello sport	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	Giocando si impara	Irregolare Luisa	Esperto esterno	Chiuso a.s. 2018/19
Ref Valutazione PALMESE Mariarosaria							

			Secondaria Classi 1^e-2^e-3^e		Primaria	
		Modulo	Tutor	Esperto	Tutor	Esperto
4427 del 02/05/2017 - FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO	Capofila: IC di Sant'Arpino	Ceramica	Vitale Antonella	D'Ambrosio Patrizia	Di Santo Carmela	<i>esterno</i>
		Fotografia	Santoro Giovanni	Di Ronza Giovanni	Russo Santina	<i>esterno</i>
		Video	Di Ronza Giovanni	Santoro Giovanni	/	<i>esterno</i>
		Danza	Barbato Eufemia	Gallucci Apollonia	Feola Marianna	<i>esterno</i>

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993)*